**Центр
 сопровождения замещающих семей**

В нашем Центре

замещающие семьи могут

получить помощь различных

специалистов:

*юрист,*

*психолог,*

*социальный педагог,*

*врач – педиатр*

Специалисты Центра ведут прием

6 дней в неделю, и гарантируют

конфиденциальность информации

о кандидатах и других членах семей.

Вас мучают сомнения, тревоги,

неразрешимые вопросы?

Мы выслушаем, подскажем,

поможем!

Приходите! Звоните! Пишите!

e-mail:centrczc.momo@mail.ru

ЦСЗС (Коломна) 8(496) 613-12-10

**Центр**
состоит из ***семи зональных объединений***, каждое из которых обслуживает
несколько районов:

***Орехово-Зуевское*** Тел. 8(496)424-28-28

Электросталь, Электрогорск, Орехово-Зуево, Железнодорожный, Реутов, Черноголовка, Орехово-Зуевский р-он, Павлово-Посадский р-он, Ногинский р-он, Балашиха.

***Ивантеевское***

Фрязино, Лосино-Петровский, Королев, Юбилейный, Красноармейск, Ивантеевка, Сергиево-Посадский р-он, Мытищинский р-он, Щелковский р-он, Пушкинский р-он.

***Люберецкое***

Лыткарино, Котельники, Дзержинский, Жуковский, Бронницы, Рошаль, Раменский р-он, Воскресенский р-он, Люберецкий р-он, Шатурский р-он

***Дмитровский***

Лобня, Долгопрудный, Дубна,
Дмитровский р-он, Клинский р-он, Солнечногорский р-он. Химки, Красногорский р-он,
Талдомский р-он.

***Ступинское*** 8 (49664) 2-35-55

Коломна. Коломенский р-он, Ступинский р-он, Озерский р-он, Луховицкий р-он, Серебряно-Прудский р-он, Зарайский р-он, Каширский р-он, Егорьевский р-он

***Одинцовское***

Краснознаминск, Звенигород, Одинцовский р-он, Истринский р-он, Наро-Фоминский р-он, Можайский р-он, Рузский р-он, Волоколамский р-он, Лотошинский р-он, Шаховской р-он.

***Подольское***

Климовск, Троицк, Серпухов, Подольск, Пущино, Протвино, Щербинка, Домодедовский р-он, Серпуховский р-он, Подольский р-он, Ленинский р-он, Чеховский р-он.

**Министерство образования
Московской области**

Московский государственный
 социально-психологический институт

**Центр
 сопровождения замещающих семей**

****

**Памятка
приемным родителям
для профилактики
самовольных уходов детей из семьи**

**Памятка приемным родителям для профилактики
самовольных уходов детей из семьи**

*Следует знать*

Дети, пришедшие в семьи из интернатных учреждений, испытывают последствия устойчивой психической неудовлетворенности в потребностях. Эта неудовлетворенность выражается в следующих типах поведения: «**Стремящиеся к компенсации**» (активно ищут выход из создавшегося положения), «**Подавленный» тип (**характеризуется уходом в себя от травмирующей его ситуации), **«Хорошо приспособленный**» (склонен находить достаточно стимулов для своего развития. в условиях воспитания в интернатных учреждениях).Уходы из семьи, взявших детей на воспитание, могут быть связаны с трудностями адаптации в новых для них условиях.

«**Стремящиеся к компенсации**»-уходят из семьи по причинам:

1. *Недостаток внимания взрослых к ребенку;*
2. *Чрезмерная перегрузка от общения со сверстниками (из семей);*
3. *Узкий круг социальных контактов (дом, школа);*
4. *Тревога не оправдать ожидания взрослых;*
5. *Страх наказания;*
6. *Поиск авторитета;*
7. *Удовлетворение собственных амбиций.*

«**Подавленный» тип**  покидает
семью по следующим причинам:

1. *Гиперопека*
2. *Эмоциональная усталость;*
3. *Стремление к одиночеству;*
4. *Завышенные требования взрослых;*
5. *Боязнь не оправдать доверие;*
6. *Школьная тревожность.*

**«Хорошо приспособленный»**
тип детей стремиться уйти
из-под контроля взрослых:

1. *Ностальгия по прежним условиям жизни, персоналу учреждения ,сверстникам, друзьям.*
2. *Предпочтение коллективных форм деятельности над индивидуальными*
3. *Незнание семейных ценностей;*
4. *Страх одиночества;*
5. *Непонимание требований взрослых;*
6. *Недостаточное развитие навыков самообслуживания.*

**

*При воспитании приемных детей
необходимо учитывать*

Вероятность самовольного ухода из дома очень высока у всех типов детей.

Условия жизни в учреждении очень отличаются от семейных. Адаптация проходит болезненно.

Нельзя переоценивать самостоятельность воспитанников (например, умение расходовать карманные деньги). Нельзя резко менять их образ жизни.

Нельзя негативно отзываться о том, что дорого ребенку: об учреждении, о родителях, воспитателях. Надо знать ближайшее окружение ребенка (подросток, воспитанный вне семьи стремиться к взрослым компаниям).

Нельзя перегружать домашними поручениями (например, уход за больными, престарелыми родственниками или детьми). Надо учить самообслуживанию.

Надо предотвращать ссоры и конфликты приемных и кровных детей (устанавливать очередность пользования бытовыми, учебными и развлекательными предметами.) Постоянно оказывайте помощь ребенку, пережившему горе потери близких.